FECHA: 1 de diciembre de 2025	
PROPÓSITO: Fomentar la exploración sensorial y el desarrollo de habilidades motoras finas mediante la preparación de una masa mágica para galletas para regalar al amigo de despedida	
ACTIVIDAD RECTORA: Arte	
ESTRATEGIA: Taller	**EJE:** -Coordinación -motricidad fina - exploración sensorial -juego simbólico
RECURSOS: espumas, harina, aceite, agua y posibles colorantes, tubos de colores.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Para iniciar el día la profesional recibirá a los niños y niñas con un fuerte abrazo, los invitará a dejar sus elementos personales en el espacio correspondiente e invitará a cantar diversas canciones de saludos motivando a los niños y niñas para la jornada. Seguido de ello, los niños estarán organizados en sus mesas y la profesional prestara las fichas de espumas donde los niños y niñas podrán interactuar de manera libre bien sea solos o con sus compañeros construyendo diversos elementos a través de su imaginación.

"Galletas navideñas a mi amigo de despedida"

Para dar inicio al desarrollo de la actividad del día, la profesional preguntara sobre los alimentos que consumimos en navidad como el buñuelo y el natilla haciendo énfasis en las galletas como uno de estos, y que dichas galletas suelen venir con diversas figuras como estrellas, arboles, muñeco de nieve, muñeco etc. Luego, invitará a los niños en cada uno de sus sillas y mesas a convertirse en panaderos de papa Noel, y allí, cada uno tendrá la oportunidad de interactuar con harina, agua y aceite donde deberán moldear, formar y crear diversas galletas de las diferentes formas referentes a la navidad de las que hemos hablado. Luego de realizar las debidas galletas, la profesional compartirá algunas galletas selladas y traídas desde casa simulando las galletas creadas por cada uno de los niños y niñas las cuales podrán consumir. Finalmente, los niños tendrán la oportunidad e interactuar con la masa de manera libre, independiente grupal permitiendo seguir afianzando su motricidad fina y la exploración sensorial.

Después de la siesta y nuestra rutina de higiene personal, los niños y niñas se ubicarán en mesas y sillas previamente organizadas por la profesional y podrán jugar con los tubos de colores fomentando los vínculos afectivos, la creatividad y la imaginación de los niños y niñas de pre jardín 2.

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

01 diciembre 2025

El día de hoy los niños y niñas ingresaron con una sonrisa, dejando sus pertenencias en los espacios correspondientes y saludando a compañeros y profesional, se observo que el ingresar con canciones navideñas fue una gran motivación para los niños permitiendo que ingresaron con mayor alegría.

Al desarrollar nuestra actividad principal, se observa como todos disfrutan las texturas, aun así a niños como Liam, Alejandro, Angelo y Matías les incomodaba un poco que estas se pegaran en sus manos. Al realizar la actividad los niños simulaban ser chefs. Mateo "Soy chef, me voy a poner mi gorro, mi delantal y hacer galletas" Mia "mi mami sabe hacer pan y galletas deliciosas". Los niños y niñas disfrutaron la actividad creando diversos objetos navideños, al finalizar y entregar las galletas a su compañero se escuchaban frases como "Eres mi mejor amigo" "te voy a extrañar mucho" "te quiero mucho" "Para que nunca te olvides de mi".

Reflexion pedagogica: Se observo que la actividad permitio fortalecer la motricidad fina por medio de la manipulación, creatividad e imaginación. Ademas, nos permitio reconocer emociones al expresarlas en nuestros mensajes de despedida.

Scanned with CamScanner

FECHA: 02 de diciembre 2025

PROPÓSITO: Promover la creatividad, la coordinación motora fina y la identificación de colores a través de la elaboración de una guirnalda decorativa

ACTIVIDAD RECTORA: Arte

ESTRATEGIA: Taller

EJE: -Clasificación -Motricidad fina - desarrollo de habilidades manuales - participación

RECURSOS: Cordón, pitillo, círculos de papel rojo y verde, dibujo muñeco de galleta para colorear, Colbon, dominós.

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

La profesional recibirá a los niños y niñas con un caluroso saludo invitándolos a su salón y dejar sus elementos personales en el perchero, seguido de ello, a los niños y niñas que van entrando les va otorgando un cordón y pitillo cortado en trozos pequeños, invitándolos a construir collares, manillas etc. mientras por medio de esta trabajamos la concentración y motricidad fina.

"Mi guirnalda navideña"

Para el desarrollo de la actividad del día de hoy, los niños y niñas tendrán la oportunidad de crear una guirnalda, para ello, iniciaremos preguntando qué elementos de la navidad reconoce cada uno, como son, cuál es su forma, su color etc. luego cada uno tendrá un dibujo de diversos elementos navideños en un trozo de hoja blanca, este será decorado de manera libre con diversos colores de crayola propuestos. Luego, la profesional entregara a cada uno de los niños y niñas un circulo de color rojo o verde y un recipiente con Colbon donde invitara a cada uno de los niños y niñas a pegar su creación en este círculo. Luego, dejaremos todas las creaciones en un espacio asignado y podremos bailar e interactuar diversos villancicos en compañía de la profesional, finalmente, la profesional colocara nuestra creación como ambientación del aula.

Para finalizar la jornada, después de la siesta y de culminar la rutina de higiene personal. La profesional compartirá dominós, fomentando la verbalización y trabajar la concentración mientras van llegando los papas a recoger a los niños y niñas.

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

02 diciembre 2025

El día de hoy los niños y niñas ingresaron de manera alegre y tranquila al salón eligieron su puesto observando los colores de lana disponibles para interactuar con los prillos. Juanita y Johan pedían colocar la música de navidad mientras jugaban.

Al desarrollar nuestra actividad central, los niños participaron activamente hablando sobre los elementos de la navidad reconociendo y diferenciando además de recordar varias canciones sobre la navidad. Luego, al mostrar la imagen sobre la que trabajaríamos, reconocieron esta como "Pim pon o el muñeco de jengibre" a cada uno se le otorgo una imagen la cual colorearon mostrando atención y concentración además de observarse un gran avance en su agarre de pinza y coloreado. En el caso de Liam y Allie, la profesional tuvo que acompañar su proceso puesto que se distraían con facilidad o realizaban rayones.

Reflexión pedagógica: Ha sido muy gratificante ver como la navidad trae lindos recuerdos a cada niño y como ello permite mayor motivación y alegría por participar de los niños y niñas y a su vez van fortaleciendo vínculos y habilidades motrices.

Scanned with CamScanner

FECHA: 03 de diciembre de 2025	
PROPÓSITO: Fomentar la comprensión oral, el reconocimiento de personajes y elementos propios de la Navidad, así como la expresión verbal y la creatividad a través de la escucha de un cuento	
ACTIVIDAD RECTORA: Literatura	
ESTRATEGIA: Taller	**EJE** -Escucha - Concentración y atención -Expresión verbal - creatividad e imaginación
RECURSOS: Plastilina, cuento, hojas blancas, crayolas, fichas de enroscar, reproductor musical.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

La profesional recibirá a los niños y niñas con un caluroso saludo y un abrazo invitándolos a dejar sus elementos personales en el perchero. La profesional brindara plastilina a cada uno de los niños y niñas de manera cómo van llegando y ubicados en silla y mesa podrán interactuar con esta de manera libre. Así fomentaremos la creatividad e imaginación de los niños y niñas. Luego subiremos al desayuno.

"La magia de la navidad"

El día de hoy, para el desarrollo de la actividad central, los niños y niñas estarán ubicados en almohadas realizando un semicírculo, inicialmente la profesional preguntara ¿Cuál creen que es la importancia de la navidad? Y permitirá a los niños y niñas participar activamente, enfatizando sus respuestas hacia el lado del amor, la paz, la tranquilidad, la familia y el compartir. Seguido de esto, presentara un cuento, pero antes de iniciar, tendremos la oportunidad de cantar un villancico que nos recuerde a la navidad. Durante la lectura del cuento la profesional enfatizará las diversas imágenes reconociendo y clasificando estas y permitirá la participación de los niños y niñas en caso de realizar alguna pregunta durante la lectura e interacción del cuento. Al finalizar el cuento, la profesional invitara a los niños y niñas a ubicarse en sillas y mesas donde a cada uno le compartirá crayolas y una hoja blanca, allí ellos deberán realizar un dibujo libre mientras escuchamos villancicos, finalmente, cada uno de los niños y niñas pasara al frente y tendrá la oportunidad de comentar sobre lo dibujado.

Para finalizar la jornada, luego de la siesta y la rutina diaria de higiene personal, la profesional otorgara a los niños y niñas fichas de enroscar fortaleciendo la concentración y motricidad fina mientras van llegando los padres de familia por cada uno de los niños y niñas.

Scanned with CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

3 diciembre 2025

El dia de hoy los niños y niñas ingresaron de manera tranquila al salon dejando sus pertenencias en el espacio correspondiente. La profesora al dejar la plastilina observa que algunos niños deciden crear animales, mientras otros como Johan, Emmanuel, Danna y Maria Jose deciden jugar a que es masa de galletas y siguen construyendo galletas de figuras navideñas. Para la actividad principal, los niños y niñas dibujan arbolitos de navidad, estrellas, arcoiris, la familia, luces de navidad y regalos, al preguntar sobre la importancia de la navidad se escuchaban respuestas como "Compartir con la familia" "Recibir regalos" "Hacer las novenas en familia" "Bailar y cantar" "Reunir a toda la familia" todas las respuestas vinculadas a lo positivo. Asi mismo realizaron su propio dibujo y lo presentaron con palabras como "Aqui estamos con mis papas y abuelos siendo felices" "Dibuje el regalo que le pedi a papá noel que es una bicicleta".

REFLEXION PEDAGOGICA: La actividad permitio brindarle a los niños y niñas un espacio para expresar emociones, pensamientos e ideas ademas de fortalecer su motricidad fina y gruesa de pinza y vocabulario.

Scanned with CamScanner

FECHA: 04 de diciembre de 2025

PROPÓSITO: Fomentar el disfrute del movimiento y el trabajo en equipo mediante un juego navideño que promueva la coordinación, la agilidad y la cooperación entre los niños y niñas.

ACTIVIDAD RECTORA: Corporal

ESTRATEGIA: Taller

EJE: -Corporal -Juego simbólico – Motricidad gruesa

RECURSOS: palos de paleta, regalo, arma todo,

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Para iniciar la jornada, la profesional recibirá a los niños y niñas con un gran saludo y los invitará a dejar sus elementos personales en el espacio correspondiente, seguido de ello, les otorgará palos de paleta, con el fin de que los niños construyan y reconozcan colores y formas, los niños y niñas podrán interactuar y jugar con ellos de manera libre.

"Corre al trineo"

Para el desarrollo de la actividad, la profesional organizara a los niños y niñas en dos filas y dará inicio mostrando un video sobre papa Noel entregando regalos en su trineo, seguido de ello, la profesional preguntara a los niños y niñas ¿Que llevaba papa Noel? ¿En qué se transporta papa Noel? ¿Cómo creen que papa Noel reparte sus regalos tan rápido? Luego de la conversación, la participación de los niños y niñas la profesional les dirá que papa Noel lo logra gracias a sus amigos colaboradores, y que el día de hoy ellos serán uno de esos amigos de papa Noel, para ayudarle, se delimitará en el salón un punto de salida que será una fábrica de juguetes y un punto de llegada que será el trineo de papa Noel. Los niños tendrán la oportunidad de pasar uno a uno y ayudar a transportar un regalo siguiendo las indicaciones de la profesional (gateando, saltando, agachados etc.) Todos los niños y niñas pasaran a llevar su regalo y finalizaremos la actividad reuniéndonos nuevamente en circulo y preguntándole a los niños y niñas que fue lo más divertido, como se sintieron, si les gusto o no la actividad. Y terminaremos cantando un villancico.

Para finalizar la jornada, después de la siesta y realizar nuestra rutina de higiene personal como control de esfínteres, lavado de manos y cepillado de dientes, los niños tendrán la oportunidad de interactuar de manera libre con las fichas de arma todo fomentando su imaginación y creación de vínculos con sus compañeros.

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

04 diciembre 2025

El día de hoy los niños y niñas ingresaron de manera tranquila, al invitarlos a sentarse, se ubicaban en el espacio donde mas llamaban la atención los palos de paleta. Iban creando diversas formas y figuras y compartían al cabo iban llegando otros amigos. Fortaleciendo su verbalización y lazos afectivos. Para el desarrollo de la actividad central los niños se observaron bastante motivados y alegres al ver el regalo, al explicar la actividad y observar el video todos los niños sentían entusiasmo y nombraban con alegría que serían los ayudantes de papa Noel. Durante el desarrollo de la actividad física los niños que participaban lo hacían con gran alegría, en el caso de Alejandro, la profesional acompaño el proceso puesto que dijo que tenía miedo de dañar el regalo y completo la carrera con alegría mientras los otros niños aplaudían y acompañaban el proceso de cada uno con alegría y gritando el nombre de quien está participando.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: La actividad permitió a los niños y niñas vivir un momento de magia y alegría por medio del juego simbólico donde simulaban con alegría y motivación el personaje mientras desarrollaban su motricidad gruesa y trabajo en equipo.

Scanned with CamScanner

FECHA: 05 de diciembre de 2025	
PROPÓSITO: Generar un espacio significativo de cierre en el que niños y niñas puedan expresar sus emociones, recordar experiencias compartidas durante el año y fortalecer vínculos afectivos	
ACTIVIDAD RECTORA: Corporal y arte	
ESTRATEGIA: Taller	**EJE:** - Expresion y comunicación - Expresion emocional - Creatividad - Expresividad artística - Participacion
RECURSOS: cordón, pitillo, hoja en blanco, reproductor musical	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

La profesional recibirá a los niños y niñas con un caluroso saludo invitándolos a su salón y dejar sus elementos personales en el perchero, seguido de ello, a los niños y niñas que van entrando les va otorgando un cordón y pitillo cortado en trozos pequeños, invitándolos a construir collares, manillas etc. mientras por medio de esta trabajamos la concentración y motricidad fina.

"Circulo de opiniones, dibujo y baile"

Para la actividad central, el día de hoy siendo el ultimo día de nuestro año, todos nos podremos sentar en circulo y recordar todo lo vivido, hablaremos de las actividades realizadas, los amigos que conocimos, las profesionales, cual es el mejor recuerdo que tienen. Se le permitirá a todos los niños y niñas participar de manera activa con lo que quieran aportar al dialogo otorgado. Este se realizará con el fin de despedirnos todos y hablar sobre el nuevo lugar al que iremos, brindando a cada niño palabras positivas y de aliento. Luego de ello, podrán realizar un dibujo y explicarlo al frente teniendo en cuenta el tema del día sobre nuestra despedida, lo que más nos gustó, lo que no y lo que más recordamos con alegría y cariño. Luego, la profesional ayudara a cada niño a organizarse para nuestra presentación final, al acercarse la hora de salida los niños y niñas realizaran su presentación de clausura donde cantaran y bailaran la canción "Feliz navidad" y "hoy es el ultimo día" que los niños prepararon para presentar a sus papas. Nos daremos un fuerte abrazo grupal y cada uno podrá participar diciendo palabras bonitas a otro compañero.

Para finalizar la jornada, después de la siesta y de culminar la rutina de higiene personal.

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

5 diciembre 2025

El día de hoy los niños y niñas ingresaron de manera alegre y motivada recordando su presentación final. Interactuaban con los objetos y hablaban de como iban a bailar, las prendas que traían y quienes vendrían a verlos. Para la actividad central, se permitió a cada uno expresar sus pensamientos y emociones acerca del año vivido y sus compañeros. La profesional otorgo palabras motivacionales, abrazos, cariño y mensajes de amor despidiendose de los niños y niñas. Los niños y niñas realizaron su último abrazo en el jardín el cual ellos entregaron a la profesional como muestra de cariño. Finalmente, se organizaron los niños y niñas para la presentación final que realizaron a sus padres, los niños y niñas bailaron, disfrutaron el momento y al ver a los padres en ocasiones se distraían pero se observaban mas felices y motivados, cada uno llevo su recordatorio y diploma el cual recibieron en compañía de cada papá.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Fue una actividad nostálgica donde despedirse de cada niño y amigo trajo recuerdos bonitos a cada uno permitiendo un cierre alegre y la expresión de emociones.

Scanned with CamScanner